Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК № 1»)

ПРИКАЗ

30 августа 2023 года № 256

г. Омск

Об утверждении локальных нормативных актов
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 30 августа 2023 года Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (приложение 1), Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (приложение 2).

2. Отменить с 30 августа 2023 года действие приказа от 16 мая 2022 года № 189 «Об утверждении Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1», приказа от 16 мая 2022 года № 190 «Об утверждении Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Швыдко.

Основание: протокол собрания работников и обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» от 30 августа 2023 года № 6.

Приложение 1: Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1», на 7 листах в 1 экземпляре.

Приложение 2: Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1», на 7 листах в 1 экземпляре.

Директор Н.И. Горшков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3FCDB6D887D7E5FAE2A7966BFEC460BD
Владелец: Горшков Никита Иванович
Действителен: с 08.09.2022 до 02.12.2023

Приложение 1
к приказу БПОУ «ОПК №1»
от 30 августа 2023 г. № 256

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж №1»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее - Положение) устанавливает порядок организации выполнения и защиты курсовой работы, требования к курсовым работам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж №1» (далее – БПОУ «ОПК №1»)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Курсовая работа является самостоятельным, творческим исследованием, посвященным актуальным вопросам обучения и воспитания. Выполняя курсовую работу, студент должен связывать вопросы теории с практикой воспитания и обучения детей, обобщать и анализировать практический опыт в период педагогической практики, совершенствовать свои педагогические умения.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций;

– формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и интернет-источники;

– развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– приобретения опыта проектной и исследовательской деятельности;

– подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество курсовых работ, наименование дисциплин и профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

(далее – ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.6. Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом образовательного учреждения по специальности.

2. Организация выполнения курсовой работы

2.1. Тематика курсовой работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС СПО, содержанию образования основной и/или дополнительной квалификации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. Темы курсовых работ определяются БПОУ «ОПК №1» и должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, соответствовать социальному заказу общества.

2.3. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями БПОУ «ОПК №1». При разработке тем могут учитываться запросы образовательных организаций из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.4. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

2.5. Студент имеет право выбора темы курсовой работы, в том числе право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.6. Основными критериями при выборе темы курсовой работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность студента.

2.7. Для подготовки курсовой работы обучающемуся назначается руководитель.

2.8. Работа руководителя со студентами над курсовой работой осуществляется в форме консультаций. На все виды консультаций руководителю курсовой работы выделяется не более 6 академических часов сверх сетки часов учебного плана. Содержание консультаций фиксируется в журнале.

2.9. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- разработка тем курсовых работ в соответствии с содержанием профессиональной подготовки студента по специальности;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы, в определении методологического аппарата исследования, в выборе методов исследования;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- предоставление рекомендаций по структуре, оформлению курсовой работы.
- разработка исследовательского задания на практику по методическому обеспечению образовательного процесса для выполнения практической части курсовой работы;
- подготовка к публичной защите курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

2.10. Закрепление за обучающимися тем курсовых работ, назначение руководителей осуществляется приказом БПОУ «ОПК №1».

2.11. По утвержденным темам руководители курсовых работ согласовывают с обучающимися индивидуальный план выполнения курсовой работы, представленный в Приложении 1.

2.12. Необходимым условием для принятия к защите курсовой работы является ее написание и оформление в соответствии с основными требованиями, содержащимися в настоящем положении.

2.13. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает в учебную часть. На подготовку отзыва руководителю курсовой работы отводится 1 академический час.

2.14. Руководитель при оформлении отзыва на курсовую работу оценивает работу студента по пятибалльной системе.

2.15. Отзыв на курсовую работу выполняется с учетом следующих параметров оценивания:

- актуальность темы исследования;
- глубина раскрытия темы;
- глубина, обоснованность анализа и интерпретации результатов;
- структура работы и логика изложения материала;
- практическая значимость;
- оформление работы.

Отзыв оформляется в соответствии с Приложением 2.

2.16. Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты курсовой работы.

2.17. Курсовая работа, может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к оформлению и структуре курсовой работы

3.1. Курсовая работа оформляется машинописным текстом на компьютере с помощью программы Microsoft Office Word.

3.2. Оформляется курсовая работа на белых листах размером А4 (210х297 мм) в книжной ориентации страницы (допускается вставлять некоторые страницы с альбомной ориентацией), с полями слева – 3 см, сверху - 2 см, справа - 1,5 см, внизу - 2 см, с межстрочным интервалом -1,5.

3.3. Курсовая работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер кегля шрифта: основной текст 14, таблицы 12.

3.4. Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию, номер на первой странице не проставляется. Номер страницы проставляется внизу, в центре страницы.

3.5. Главы курсовой работы нумеруются римскими, а пункты арабскими цифрами с разделителем в виде точки. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

3.6. Иллюстрации, рисунки, схемы, диаграммы обозначаются словом «Рисунок», которое размещается под ними и далее пишется название. Рисунки в тексте работы имеют сквозную нумерацию.

3.7. Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются с проставлением их номера в круглых скобках, справа от формулы. Оформление формул осуществляется с использованием специальной функции Microsoft Office Word.

3.8. Ссылки на рисунки, таблицы, графики, диаграммы в тексте работы обязательны.

3.9. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц печатного текста, без приложений.

3.10. Оформленная курсовая работа должна быть сброшюрована.

3.11. Курсовая работа имеет определенную структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 2-х глав с выводами;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

3.12. Титульный лист курсовой работы оформляется по образцу, представленному в Приложении 3, распечатывается с двух сторон, нумерация страниц не проставляется.

3.13. Содержание курсовой работы оформляется по образцу, представленному в Приложении 4. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием начала страниц каждого раздела. Оформление содержания рекомендуется составлять с использованием специальной функции Microsoft Office Word.

3.14. Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе, определяются объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, определяются база и методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

3.15. Основная часть курсовой работы состоит из двух глав. Каждая глава делится на параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом. Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

3.16. В первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы: обзор нормативной документации, различных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.) по проблеме исследования, описание современного состояния изученности темы, различные подходы к решению проблемы исследования.

3.17. Во второй главе содержится описание опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования: результаты диагностики, обобщение опыта работы специалистов. Рекомендуемый объем каждой главы составляет примерно 15-20 страниц.

3.18. В заключении последовательно излагаются теоретические и

практические результаты и выводы, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

3.19. Список используемых источников оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и включает не менее 30 источников, изданных не ранее, чем за 10 лет до года защиты работы; не менее 30% источников, изданных в последние 5 лет, в т.ч. периодических изданий. Каждый источник должен иметь отражение в тексте курсовой работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

3.20. Приложения включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации. Приложения в общий объем курсовой работы не входят.

4. Организация защиты курсовой работы

4.1. Защита курсовой работы является обязательной процедурой. К защите предоставляются:

- сброшюрованная курсовая работа,
- отзыв научного руководителя с отметкой не ниже «удовлетворительно»,
- текст доклада,
- презентация.

4.2. К защите не допускаются обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку курсовой работы, зафиксированную в отзыве руководителя.

4.3. Защита курсовой работы происходит в рамках ежегодной внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования: теория и опыт, перспективы развития», основные организационные моменты которой обозначены в Положении о конференции.

4.4. Для обучающихся, которые по уважительной причине не приняли участие в конференции, защита курсовых работ организуется в дополнительное время, в т.ч. на учебных занятиях по соответствующему междисциплинарному курсу, учебной дисциплине. На защиту приглашаются заведующие отделениями, преподаватели методического объединения, по направлению которого выполнялась работа, обучающиеся по данной специальности.

4.5. Обучающиеся, представившие результаты своей исследовательской деятельности в рамках темы курсовой работы на студенческие научно-практические конференции различного уровня и являющиеся призерами/победителями, могут быть освобождены от защиты курсовых работ.

4.6. На защиту курсовой работы отводится не более 1 академического часа на каждого студента.

4.7. Процедура защиты, как правило, включает:

- доклад студента,
- чтение отзыва,
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента на вопросы.

Может быть предусмотрено выступление руководителя курсовой работы, членов комиссии.

4.8. Регламент доклада студента – 5-7 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цель и задачи исследования, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в курсовой работе. В докладе студента для иллюстрации используется графический материал, мультимедийная презентация, помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

4.9. По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы.

4.10. Ввиду того, что с отзывом руководителя обучающийся знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в нем содержатся.

4.11. После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и касаться высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной курсовой работе.

4.12. Курсовая работа, представленная к защите, оценивается по пятибалльной системе по критериям оценивания курсовых работ студентов БПОУ «ОПК №1», представленным в Приложении 5.

4.13. При определении итоговой оценки по защите курсовой работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; отзыв руководителя. Итоговая оценка выставляется с учетом среднего арифметического этих оценок.

5. Заключительные положения

5.1. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите курсовой работы имеет право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы. Ему определяется новый срок для ее выполнения.

5.2. Выполненные обучающимися курсовые работы хранятся после после выпуска из в БПОУ «ОПК №1» не менее 1 года.

Приложение 1

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

СОГЛАСОВАНО

_____/_____

ФИО руководителя подпись

«____»_____20___г.

Индивидуальный план

выполнения курсовой работы

Студента: _____

Группа: _____Отделение:_____

Специальность: _____

Тема: _____

_____

_____

утверждена приказом БПОУ «ОПК №1» от «____»_____20___г. №____

Руководитель: _____

Срок сдачи: «____»_____20___г.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы исследования. Поиск литературы по теме. Составление списка литературы. Изучение и обработка литературы, контент-анализ теоретического материала. Обоснование актуальности исследования. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы и этапов исследования.	Октябрь		
2.	Написание теоретической главы	Декабрь		
3.	Подбор методов исследования, диагностических материалов по проблеме исследования. Определение базы исследования, респодентов	Январь Февраль		
4.	Проведение эмпирической части исследования. Обработка полученных данных, их графическое оформление. Описание проведенного исследования. Написание практической главы. Оформление курсовой работы	Март		
5.	Представление КР на отзыв руководителя, подготовка ответов на замечания Подготовка презентации и выступления к публичной защите курсовой работы	Апрель		
6.	Публичная защита курсовой работы в рамках СНПК	Апрель		

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

ОТЗЫВ

Руководителя: Рогозинской Натальи Викторовны, преподавателя

на курсовую работу: Полоролевая социализация младших школьников во внеурочной деятельности

студентки: Катрагиной Марии Александровны

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Отделение: заочное

Курс: 3 *Группа:* 32 НК

Курсовая работа Катрагиной М.А. выполнена на актуальную тему, связанную ……..

Работа состоит из введения, двух глав, заключения; списка литературы, приложений.

В теоретической главе представлены …….

В практической главе представлены……...

Достоинствами работы являются ……

Следует также обратить внимание на некоторые замечания:

В целом, курсовая работа Катрагиной Марии Александровны соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и может быть представлена к защите.

*Рекомендуемая оценка**:*** 5 (отлично)

Руководитель: /Рогозинская Н.В., преподаватель

«____» _____20___г.

Приложение 3

Лицевая сторона титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Формирование гражданской идентичности младших школьников во внеурочной деятельности

Выполнила:

студентка 2 курса группы 24 НК

школьного отделения

Иванова Татьяна Владимировна

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель: преподаватель

Рогозинская Наталья Викторовна

ОМСК, 2023

Оборотная сторона титульного листа

Дата защиты: «_____»_____2023 г.

Оценка: _____ /_____/

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель:_____ /_____/

(подпись) (ФИО)

Приложение 4

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. Теоретические основы развития социально-значимых качеств личности у младших школьников из многодетных семей	6
1.1. Сущность понятия и виды многодетных семей	6
1.2. Особенности воспитания ребенка в многодетной семье	12
1.3. Методы развития социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	17
Выводы по первой главе	21
ГЛАВА II. Опытно-экспериментальная работа по развитию социально значимых качеств младших школьников из многодетных семей	23
2.1. Анализ воспитательной работы в МКОУ «Гимназия № 69 им. И.М. Чередова»	23
2.2. Диагностика социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	28
2.3. Динамика изменений социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	37
Выводы по второй главе	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	51

Приложение 5

Критерии оценивания курсовой работы студентов БПОУ «ОПК №1»

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
1.	Актуальность темы исследования	В работе аргументируется в полной мере актуальность изучаемой проблемы.	В работе аргументируется актуальность изучаемой проблемы.	В работе недостаточно четко аргументируется актуальность изучаемой проблемы.	В работе не аргументируется актуальность изучаемой проблемы.
2.	Глубина раскрытия темы	Студент в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты проявил понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты работы проявил достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с темой.	Студент в ходе защиты работы проявил непонимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.
3.	Глубина, обоснованность анализа и интерпретации результатов	В работе представлен обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован достаточный объем материала, проводится интерпретация явлений и процессов на основе аргументировано отобранных существующих современных научных теорий, концепций.	В работе представлен анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован достаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов осуществляется без аргументировано отобранных существующих современных научных теорий, концепций.	В работе представлен поверхностный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован недостаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов осуществляется не аргументировано.	В работе представлен фрагментарный, неполный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован недостаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов не осуществляется.
4.	Структура работы и логика изложения материала	Структура работы соответствует логике исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы. В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные	Структура работы соответствует логике изложения процесса исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения. Выводы по главам	Структура работы не в полной мере соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, не делаются аргументированные умозаключения. Выводы по всем главам работы и	Структура работы не соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, умозаключения. Выводы и заключение отсутствуют или не отражают теоретические

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
		результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость.	работы и заключение работы неполны.	заключение работы неполны или отсутствуют. Заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования.	положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.
5.	Практическая значимость	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике.	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике.	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования требуют доработки для использования в образовательной практике.	Исследование не носит прикладного характера. Результаты исследования не готовы к использованию в образовательной практике.
6.	Оформление работы	Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает не менее 30 источников, достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. Работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей. Язык и стиль соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает не менее 30 источников, достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. Работа содержит не более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей. Язык и стиль соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает менее 30 источников, не достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. В работе допущено более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков. Язык и стиль не соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	Оформление работы не соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает менее 30 источников, не достаточных для раскрытия темы исследования. В работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков. Язык и стиль не соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
7.	Представление работы	Основные положения дипломной работы излагаются логично и аргументированно, выступление структурно организованно, мысли выражаются четко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей и дополняющей содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются логично и аргументированно, выступление структурно организованно, мысли выражаются четко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей, но не дополняющей содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются логично, но неаргументированно, выступление структурно организованно, мысли выражаются нечетко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей частично содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются нелогично и неаргументированно, выступление структурно неорганизованно, мысли выражаются нечетко. Выступление не сопровождается мультимедийной презентацией.
8.	Культура научной дискуссии	Речь грамматически правильна и выразительна. Ответы на вопросы конкретны, убедительны. Отмечается выдержка, уверенность, контакт с аудиторией.	Речь грамматически правильная, но невыразительная. Ответы на вопросы конкретны, но неубедительны. Отмечается выдержка и уверенность, контакт с аудиторией.	Речь недостаточно грамматически правильная, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны, уклончивы. Докладчик не владеет собой. Контакт с аудиторией устанавливает с трудом.	Речь грамматически неправильная, с грубыми речевыми ошибками, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны или отсутствуют. Докладчик не владеет собой. Контакт с аудиторией отсутствует.